

OURS

mama & baby

媽媽寶寶

www.eugenebaby.com

f 荷花OURS《媽媽寶寶》

全港唯一
暢銷育兒
親子月刊

37
1988-2026

no. **454** | Jul 2026
HK\$50

Cover Story 幼兒專題

小腦袋大世界 捉緊大腦發展黃金期

即行動



星級湊仔

楊潮凱出兒童繪本
紀錄子女成長點滴



School Feature

雅惠國際幼兒幼稚園 為未來奠定基礎

嶺南大學香港同學會小學

融合 IB 探究式學習

兒童專題

兒童肥胖 損害健康 偷走身高

BB Growth 成長

美國新指南 倒金字塔飲食

從戒尿片到賴尿 孩子心理的隱藏訊號

BB Health 醫療

死亡率最高 40% 漢坦病毒懶人包

口腔結構小細節 影響溝通大能力

Pregnancy Pick 孕媽媽

告別痕癢 安心渡過孕期

睡眠不足的孕期警訊

隆重
登場



INDICAID 妥析
呼吸道6合1快速抗原檢
測試劑盒【兒童版】
價值 \$68



2027 全新版 幼稚園入學天書

9 771017 264006



小學特寫
KIDS Learning



嶺南大學香港同學會小學 融合 IB 探究式學習

嶺南大學香港同學會小學結合 IB 探究式理念，推行跨學科課程，打破傳統學科框框。從全方位學習週、水彈科學實驗、生活營，到海外交流，學習從不只限於課室！



▲ 與外籍老師交流中。



▲ 部份課堂實行電子教學。



▲ 圖書館。

學校特色

學校作為一所直資學校，在課程、活動乃至資源分配上具有較大的靈活性。以師生比例為例，嶺小的師生比為1比10，確保老師能深入了解每位學生的學習需要。在課程設計方面，學校設有校本課程，最具特色的是課程設計融入了 IB 的框架和理念，設計出獨特的跨學科課程。學校每年舉辦一個大型的全方位學習週，將所有學科統整在一起；此外，其他學科亦會進行較小規模的跨課程學習活動。又如學校曾以奧運及運動為主題，介紹本地和中國的奧運選手，同時讓學生用英文學習於奧運主題相關的詞彙。學生更會與體育科老師合作設計活動，並結合生命教育科，讓高年級學生為一年級的學生設計遊戲。在設計過程中，高年級學生會換位思考：「如果我是一年級的小朋友，活動應該怎樣設計才合適？」這種安排不僅促進語言和運動的學習，更能培養學生的同理心。最後，學校舉辦一個迷你運動會，讓高低年班的學生一起參與、共同歡樂。

生活營

學校早於十多年前已經推行生活營，至今依然為每級學生舉辦生活營、歷奇成長營和遊學團。主要目的是讓學生在整個生活營的過程中，學習跟同學相處、解難及團體生活，同時拓闊眼界。以今年為例，四、五、六年級分為四團，分別前往新西蘭、新加坡、北京和四川，學生可以自由選擇感興趣的學習目的地，以增廣見聞。二、三年級則留在香港，前往本地營地、度假村等。而一年級生，則留在學校留宿一晚，學校會為他們準備帳篷。學生需要獨自完成個人梳洗和床鋪整理，還要親手製作早餐，藉此鍛煉自理能力。

結合 IB 探究式學習理念

學校結合了IB（國際文憑）的探究式學習理念，推行跨學科課程。校長分享，她曾在國際學校工作十多年，過程中發現跨課程學習對學生發展有更大益處，學生的整體學習體驗也會更加有趣。事實上，知識本身並無學科之分，而是包羅萬象、環環相扣，因此學生的思維亦不該被學科的邊界所框限，要能夠將許多不同的學科知識融會貫通。跨課程學習另一個好處是能優化課程，同時學生學得夠廣泛，理解得夠深刻。雖然現在的課堂仍

學校Info

校網	http://www.luaaps.edu.hk
學校類別	直資、男女校
宗教	基督教
辦學團體	嶺南大學香港同學會有限公司
創校年份	1964
校訓	「作育英才，服務社會」
教學語言	中文（包括普通話）及英文
師生人數	學生 350 人，老師 32 人、社工 1 位、輔導員 1 位
班級	小一至小六
設施	學校設有 12 個課室，1 個禮堂，1 個操場
課外活動	奧數、Gigo 創意積木科學課程、創科 STEAM 精英校隊、機械人精英培訓校隊、無人機 Hula 編程 AI 課程、趣味科探實驗室、初小視藝小組、高小視藝校隊、籃球校隊、足球校隊、花式跳繩校隊、田徑校隊、武術校隊、游泳校隊、羽毛球校隊、中國舞校隊、龍獅隊、升旗隊、中文戲劇校隊、英文辯論校隊、英文戲劇校隊、英文演講校隊、幼童軍、小女童軍、嶺南童墨小書齋、沙畫小組、心靈藝術小組、夏威夷小結他隊、e 樂團、合唱團校隊、資優創作專家、兒童橋牌課程等。
聯繫中學	NA
地址	深水埗白田街 33 號
電話	2776 8453
網址	http://www.luaaps.edu.hk
電郵	info@luaaps.edu.hk



然分為中文、英文等科目，但當中已經融入了其他學科的內容。舉例來說，當學習「體育園」這個主題時，常識科、數學科和中文科的老師便會坐下來商討如何進行跨學科教學。教學過程會安排學生實地參觀，用步移法學寫作，選擇合適工具量度運動場的規模，計算跑步速率等等。當中自然也包括常識科元素，例如了解體育園的建築方式、地理位置以及前身歷史。透過主題式的學習，學生最後用步移法寫出的成品無論是內容深度還是廣度，都比一篇普通的課堂作文精彩得多。



學習生活化

正如剛才所說，學校安排了很多校外活動，讓知識不只局限於課室，也不只是書本上的文字。這是因為學習需要與生活聯繫起來。當學習與生活產生連結，學生便會發現學習其實很有趣。如果只依賴書本的內容是遠遠不足夠的。正所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」，實際上兩者皆不可缺少。尤其在現今科技與資訊極度發達的時代，學生自己早已透過不同的渠道學會了很多知識。當他們已經掌握這些知識後，其實很需要學校或成年人為他們設計一些有意義、並且與學習內容結合的活動，令學習變得更生動、有趣、有深度，從而吸引學生投入其中。

水繽紛

學校每逢最後一學期考試結束後都會舉辦水戰活動，這項活動已經開展了四年。第一年，活動主要教導學生認識如何進行合理配比，按照一定比例製作出適合吹泡泡的「泡泡水」，屬於STEAM學習內容之一，當中涉及科學、常識、數學、電腦、中文甚至視藝科的知識，讓學習內容進行互相扣連。最初，學生學習如何混合水和泡泡液的比例來製作泡泡，從小小的圈圈泡泡，到巨大的泡泡圈，甚至曾經嘗試用整個泡泡圈住一個人。

到了第二年，因為當時大家仍然戴着口罩，而有些年紀較小的學生把口罩的防水層戴反了，學校想讓學生知道口罩的防水原理，於是便透過實驗教導他們水的穿透力。同時，各年級學生輪流到操場進行「掙水彈」活動，到了第三年，家長們看見活動很有趣，紛紛與孩子們一同參與。就這樣，這項寓教於樂的活動一直持續了四年。

學校覺得學生既能學到與水相關的科學實驗，也有「放電」的時刻。在操場上，師生們一起追逐玩水，打成一片。可以說水戰是同學們每年最期待的活動。

推廣閱讀

學校每年都會舉辦「書中人物角色扮演」活動，旨在推廣閱讀，讓學生認識不同的具有特色的書中人物，從而啟發他們對閱讀的興趣。活動當天，學生可以帶一本自己喜歡的書並扮演當中的角色，這樣做一來可以讓學生對書本角色留下更深刻的印象，二來學生能在這特別的日子換上不同的衣服，也會更加開心。

活動當日的中英文課都是同學介紹自己帶來的書本時段。當天無論校長、老師還是同學都會打扮成書中角色，年年造型各異，非常投入。有些同學甚至會穿得像獅子一樣回來上課。正是因為大家全心全意地參與其中，老師亦會為此準備一些遊戲，增加學生對書本的興趣。例如進行圖書推薦時，老師們會在學校不同地點貼上鄭和下西洋的航行停靠站軌跡，旁邊附上一張推薦書籍的海報，讓學生拿著「遊蹤卡」進行打卡活動，一邊認識下西洋的地點，透過另類方式學習這段偉大的歷史，一邊閱讀推薦書目，在玩樂中學習。



同學經常有小組討論的機會。



小息時間同學都會到操場嬉戲做運動。



英文室。



學生全力在賽場奔跑。



禮堂

兩文三語

在兩文三語方面，學校採用粵語作為主要教學語言，英文科以英文授課，普通話科以普通話授課。不過從去年開始，音樂科已經轉為以英文授課，粵語逐漸成為輔助語言。接下來，科學科逐步加入學習更多英文詞彙進行教學。此外，每年六年級呈分試結束後，學校會開設以英文授課的數學銜接課程，期望幫助學生順利銜接中學的數學可成。除此之外，學生在小組分享或小組匯報時都會使用英文，在圖書分享或早會等場合也全稱以英文進行分享。學校還設有英文話劇和英文辯論 ECA，讓學生的兩文三語表達能力更上一層樓。

全方學學習週

學校每年都會舉辦一次大型的全方位學習週。這項活動的特色在於各級學生共同圍繞同一個主題，分初、中、高三個年級進行不同的跨學科活動。每個年級都有機會外出考察，親身體驗學習的樂趣。

以今年為例，主題圍繞鄭和下西洋、馬可波羅（Marco Polo）及利瑪竇（Matteo Ricci）訪華，旨在讓學生學習不同文化之間的相互尊重，同時認識海上航行的歷史。由於這些歷史人物皆透過船隻航行訪問各地，學生便探討船上日常生活的實際問題，例如如何保存食物、海上航行如何攝取維他命以維持身體健康，從中加深對航海活動的認識。活動更融入科學元素，讓學生將古代智慧與現代科技結合起來。此外，學校也安排學生一同製作乾果，了解食物保存的方法，並邀請師傅教授製作竹昇麵，認識不同麵食的製作方式。

學生還走出校園，遊覽深水埗，了解自己所身處的社區。透過這種三層式的學習軌跡，歷史不再遙不可及，學生反而能感受到當中的連繫。例如一年級的小朋友與家長曾一同登上太白海鮮舫，品嚐艇仔粉，從中了解「艇仔粥」或「避風塘炒蟹」這些詞彙的由來，從而對家國的文化與歷史發展有更深刻的體會。

全方位學習週讓知識走出課本，連結生活，也連結過去與現在。學生在真實情境中探索、體驗與反思，正是最生動而深刻的學習歷程。

特別課程

學校十分重視生命教育，特別規劃了別具意義的學習內容。每年每個年級最少會舉辦一次與服務學習相關的活動。活動形式多樣，例如探訪長者，或由學生陪同長者前往超市購物。每位學生會獲發50元，用來購買禮物送給長者，過程中學生必須精明地規劃與採購。此外，學校會邀請長者到校，學生事先設計遊戲、活動及表演，為長者帶來歡樂。除了與長者互動，學校亦帶領學生到鄰近社區或沙灘撿拾垃圾，身體力行愛護環境。同時，學生也會前往社區會堂進行傳福音、報佳音等活動，將溫暖與祝福帶給社區。



學校經常舉辦不同活動，譬如生涯規劃。



每年都有海外交流團。



每年一度「書中人物角色扮演」。



生活營。



戶外活動應有盡有。